

T.C.  
BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
AŞİRET DALCI İLKOKULU/ORTAOKULU/İMAM-HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bestün yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-âşım,  
Her cehennemden, İlahi, boğanıp kanlı yaşım.  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihilal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevelirin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

**Açıklamalı [F11]:** Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü, ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Aşiret Dalcı İlk/Orta/İmam-Hatip okulları olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015 - 2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten ve emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Lütfullah ÇİFTÇİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	23
GELENEKSEL VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>31</b>
MİSYONUMUZ * .....	31
VİZYONUMUZ * .....	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	57
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>63</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU ( İLKOKUL)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lütfullah ÇİFTÇİ	Okul Müdürü	Ümit KILINÇ	Müdür Yrd.
Ramis GÜNEYSU	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdullah DURSUN	Öğrt.
		Esin YÜKSEL	Öğrt.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU(ORTAOKUL)**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Lütfullah ÇİFTÇİ	Okul Müdürü	Aslı EREN	Müdür Yardımcısı
Ramis GÜNEYSU	Okul Aile Birliği Başkanı	Eser KILIÇ	Öğrt.
		Bahtım Gül DENİZ	Öğrt.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU(İMAM-HATİP)**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Lütfullah ÇİFTÇİ	Okul Müdürü	Sadık ERTAŞ	Müdür Yrd.
Ramis GÜNEYSU	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih ÜNSAL	Öğrt.
		Demet TÜL	Öğrt.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı\*

*Okulumuz, Büyükçekmece-Mimarsinan mevkiinde bulunan Muratçeşme Mahallesinde yer almaktadır. Bulunduğu bölgede yaşayan halkın sosyo-ekonomik durumu itibariyle eğitim-öğretim faaliyetleri, çeşitli sıkıntılara rağmen devam etmektedir. Kendi içinde değerlendirildiğinde; geçmiş yıllara nazaran oldukça gelişme kaydetmiş ve olumlu yönde gelişmeye de devam etmektedir.*

*Kurumda görev yapan tüm öğretmenlerimizin ve eğitim-öğretimin önemini kavrayabilmiş tüm velilerimizin destekleriyle, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimiz için imkânlar dâhilinde en iyi hizmet verilmektedir.*

*Eğitim-öğretim faaliyetlerinin olması gerektiği şekilde devam etmesinde yaşanan en önemli aksaklık fizikî şartların yetersizliğidir. Nitekim dört kurum -Aşiret Dalcı İmam Hatip Ortaokulu, Aşiret Dalcı Ortaokulu, Aşiret Dalcı İlkokulu ve Aşiret Dalcı Anaokulu- aynı binayı kullanmaktadır.*

**Açıklamalı [F12]:** (Okulun kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi( İLKOKUL)**

İli: İSTANBUL		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Muratçeşme Mah. Hünkar-tepe Cad. Hoşsohbet Sok. No:2 Büyükçekmece – İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y2ekd92l">https://tinyurl.com/y2ekd92l</a>		
Telefon Numarası:	0 212 8634123	Faks Numarası:	0 212 863 41 60		
e- Posta Adresi:	732958@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://asiretdalciilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732958	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı*	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	271	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	295		Erkek	4
	Toplam	566		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

**Açıklamalı [F13]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklamalı [F14]:** Altteki tablodan alınacaktır.

**Açıklamalı [F15]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(ORTAOKUL)**

İli:İSTANBUL		İlçesi:BÜYÜKÇEKMECE			
Adres:	Muratçeşme Mahallesi Hünkartepe Cad.Hoşsohbet Sok. No:2	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y2ekd92l">https://tinyurl.com/y2ekd92l</a>		
Telefon Numarası:	0212 863 41 23	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	asiretdalciio@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://asiretdalciortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732945	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı*:	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	129		Erkek	2
	Toplam	252		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

**Açıklamalı [F16]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklamalı [F17]:** Alttaki tablodan alınacaktır.

**Açıklamalı [F18]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(İMAM HATİP)**

İli: İSTANBUL		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Muratçeşme Mah. Hünkartepe Cad. Hoşsohbet Sok. No:2 Büyükçekmece – İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://tinyurl.com/y2ekd92l">https://tinyurl.com/y2ekd92l</a>		
Telefon Numarası:	0 212 8634123	Faks Numarası:	0 212 863 41 60		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:733848@meb.k12.tr">733848@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	asiretdalciiho.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	733848	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı*			
Öğrenci Sayısı:	Kız	95	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	100		Erkek	3
	Toplam	195		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

**Açıklamalı [F19]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

**Açıklamalı [F110]:** Altteki tablodan alınacaktır.

**Açıklamalı [F111]:** \*Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (İLKOKUL)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	18	21
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

**Açıklamalı [F112]:** \*Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*(ORTAOKUL)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	12	14
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

**Açıklamalı [F113]:** \*Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu\* (İMAM HATİP)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

**Açıklamalı [F114]:** \*Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler ( İLKOKUL)

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1005			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				

**Açıklamalı [FI15]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler ORTAOKUL VE İMAMHATİP)**

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	2/2	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1005			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

**Açıklamalı [F116]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

### İLKOKUL

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
1-A	20	20	40	3-A	14	16	30
1-B	20	19	39	3-B	17	12	29
1-C	20	20	40	3-C	14	17	31
1-D	16	19	35	3-D	12	17	29
2-A	12	14	26	4-A	13	18	31
2-B	14	11	25	4-B	12	19	31
2-C	13	13	26	4-C	14	17	31
2-D	15	12	27	4-D	12	18	30

## ORTAOKUL

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	12	22	5-B	13	13	26
5-C	11	12	23				
6-A	10	10	20	6-B	9	8	17
6-C	9	19	19				
7-A	13	17	30	7-B	18	14	32
8-A	16	12	28	8-B	14	12	26

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

(İMAM HATİP)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	11	12	23	8-A	16	12	28
5-B	10	11	21	8-B	13	12	25
6-A	9	14	23				
6-B	13	9	22				
7-A	19	19	38				
7-B	4	11	15				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu ( İlkokul/Ortaokul/İmam-Hatip)

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200MP

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

(İLKOKUL)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	61,715.22	49917.08
2020	15,900	33,119

(ORTAOKUL)

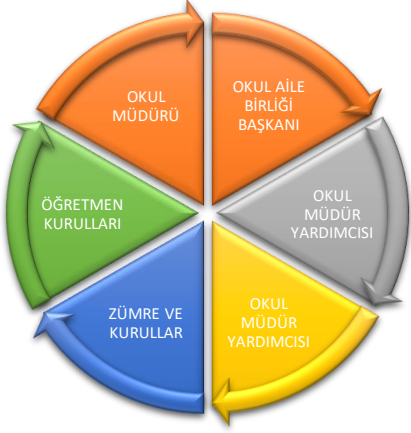
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	0	0
2020	0	0

(İMAM HATİP)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	2000 TL	2000 TL
2020	2000 TL	2000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir\*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kişisel-sosyal-rehberlik-kişisel hak ve sorumluluklarını öğrenme ihtiyacının olduğunu belirtmişlerdir.

Eğitsel rehberlik alanında meslek seçiminde zorluklar yaşadıklarını belirtmişlerdir.

**Açıklamalı [F117]:** (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin ve ailelerinin sorumluluk bilincinin gelişmesi gerektiği belirtilmiştir.Derslerde öğrencilerin dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları olduğu belirtilmiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

**İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları olduğu belirtilmiştir. Okul dışı etkinlikler [eğitsel,kültürel,sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olduğu belirtilmiştir.**

.....

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi\*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler\*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Desteklendiği takdirde başarılı olabilecek öğrenci sayısı çoğunlukta.
Çalışanlar	İdari personel ve öğretmenler, mevcut olumsuzlukların farkında ve eksiklikleri telafi etmek için çaba sarf etmektedirler.
Veliler	Yönlendirildiğinde doğru yaklaşımlar sergileyen ve çeşitli seminerlere katılım sağlayan velilerimiz mevcut.
Bina ve Yerleşke	- Kullanıma uygundur ve aktivite yapmaya müsaittir
Donanım	- Fatih Projesi kapsamında fiber internet ağı ve akıllı tahtalar mevcuttur.
Bütçe	-İlkokul bütçesi tarafından desteklenmekte.
Yönetim Süreçleri	Uyumlu şekilde çalışmaktadır.

**Açıklamalı [F118]:** Faktör değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli kırılımlar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir kırılımla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

**Açıklamalı [F119]:** Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın GZ ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

İletişim Süreçleri	Sıkıntısız devam eder.
Vb	-

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çoğunluğu eğitim seviyesi ve ekonomik durumu yetersiz olan ailelerden geldikleri için istenilen davranışlara ve başarıya ulaşmaları zaman alıyor.
Çalışanlar	Eğitim-öğretim ve ekonomik yetersizlik konusunda büyük açıklar olduğu için telafide zorluklar yaşanıyor. Çalışanların hedefe ulaşması zaman alıyor.
Veliler	Ekonomik zorluklarla mücadele ön planda olduğu için eğitim-öğretime destek konusunda yetersiz kalıyorlar. Büyük çoğunluğun eğitim seviyesi düşük olduğu için istese de öğrencisine destek olamıyor.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz, Aşiret Dalcı İlkokulu bünyesinde eğitim-öğretime devam ettiğinden dolayı birçok sorunla karşı karşıya kalmakta.(Ortak sınıf kullanımı, etkinlikler veya desteklemeler için yer bulunamayışı vs)
Donanım	Müstakil okul binası olmadığı için Aşiret Dalcı İlkokuluna ait donanım kullanılmaktadır.
Bütçe	İlkokul bütçesi yeterli gelmemektedir.
Yönetim Süreçleri	İmkânsızlık nedeniyle yapılmak istenen birçok eğitim-öğretim faaliyeti tam anlamıyla yapılamamaktadır. Bundan dolayı çeşitli sıkıntılar yaşanmakta.
İletişim Süreçleri	-
Vb	-



## Dışsal Faktörler\*

### Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarlığından gerektiğinde bilgi veya hizmet amacıyla faydalanılmaktadır.
Ekonomik	Çok az miktarda da olsa bağışçı esnaf veya bazı velilerimizden destek sağlanmaktadır.
Sosyolojik	Eski yıllara nazaran çevrenin yavaş yavaş sosyolojik açıdan gelişme gösterdiği gözlenmektedir.
Teknolojik	Mevcut teknoloji (akıllı tahta vs) eğitim-öğretimi oldukça kolay ve etkili kılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kalabalık olmayan, kırsal denebilecek bir bölgede yetişen öğrencilerimizin doğaya yakınlığı diğer bölgelerde yaşayanlara nazaran daha iyi durumdadır.

### Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ekonomik açıdan yetersizlikler, eğitim-öğretimin istenilen düzeye ulaşmasında yavaşlatıcıdır.
Sosyolojik	Çoğunluğu göç ederek gelmiş olan insanların bulunduğu bir çevre olması beraberinde çeşitli sıkıntıları da getirmektedir.
Teknolojik	Birçok öğrencimizde -evde varsa- internet bağımlılığı; telefon,tablet,bilgisayar veya tv bağımlılığı söz konusudur.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Şehirleşme ve alt yapı konusunda birçok eksiklik söz konusudur.

**Açıklamalı [F120]:** Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe milli eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir. FT ifadeleri belirlenirken PESTLE analizine ilişkin başlıklardan faydalanılır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız (İlkokul)

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı ilkokulda %97,5 dur.
2	Bölgede MEB 'e bağlı olmadan açılmış denetimsiz dini eğitim veren kurumlar bulunmaktadır. Bazı öğrencilerimiz aileleri tarafından okuldan alınarak, bu kurumlara gönderilmektedir.
3	Tüm kurumlarımızda okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.%51 oranında yapıldı.
4	İlkokulda BEP raporlu öğrenci sayısı 19 dur.
5	İlkokulda 10 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında ilkokulda proje çalışmalarımız yürütülmektedir.
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı artırmak için pekiştirme ve tekrar çalışmaları yapılmaktadır.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için öğretmen ve öğrencilerle çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.
3	Çağın gerektirdiği öğretim yöntem ve teknikleri öğretmenlerimiz tarafından uygulanmaktadır.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Kurumumuzda, örgüt içi iletişim olumlu seyretmektedir.
2	İlkokul binamızı üç okul bir arada kullanmaktayız.
3	Temizlik ve hijyen için gerekli tedbirler alınmış olup, personel istihdamı sağlanmıştır.
4	İş güvenliği kapsamında tüm öğretmenlerimize seminer çalışması yapılmıştır.
5	Evi uzak öğrenciler için okul servisi sağlanmıştır.
6	
7	
8	
9	
10	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız ( Ortaokul ve İmam-Hatip Ortaokulu)

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı imam hatipte %97,5-ortaokulda %95,24-
2	Bölgede MEB 'e bağlı olmadan açılmış denetimsiz dini eğitim veren kurumlar bulunmaktadır. Bazı öğrencilerimiz aileleri tarafından okuldan alınarak, bu kurumlara gönderilmektedir.
3	Tüm kurumlarımızda okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.%51 oranında yapıldı.
4	İmam hatip ortaokulunda 3 , ortaokulda 10 öğrenci belirtilmektedir.
5	İmam hatip ortaokulunda 10 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında ilkokulda
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ\*

**İleriyi görebilen, gelişmelere ayak uyduran, çağdaş, yaratıcı ve araştırmacı bireyler yetiştirmektir.**

**Açıklamalı [FI21]:** (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirler ifadeyi yazınız.)

### VİZYONUMUZ\*

**Başarılarında var olan geleceğe güvenle bakan, eğitimde çağdaş, bilimsel ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmektir.**

**Açıklamalı [FI22]:** (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyona ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

### TEMEL DEĞERLERİMİZ\*

\*Hizmetlerimizi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştiririz.

\*İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine önem veririz.

\*Çevreye ve canlıların yaşam haklarına duyarlılık gösteririz.

\*Kurumsal ve bireysel gelişmelerin analitik ve bilimsel bakışla sağlanacağına inanırız.

\*Hizmetlerimizi gerçekleştirirken girişimciliğe ve inovasyona önem veririz.

**Açıklamalı [FI23]:** Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- \*Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adaletli oluruz.
- \*Meslek etiği ve ahlaki ilkeler çerçevesinde hizmet ederiz.
- \*Hizmetlerimizi gerçekleştirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- \*Sanatsal duyarlılığa ve sanat becerilerine önem veririz,.
- \*Hizmetlerimizi katılımcılık anlayışı ve işbirliği içerisinde gerçekleştiririz.
- \*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri (İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ				Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	% 1,7	% 1,4	%1,5	% 1,5	% 1,0	%0,5
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	% 1,9	% 1,3	% 1,4	% 1,5	% 0,5	% 0,5
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%98,4	% 98,2	% 98,0	% 99,0	% 100	% 100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	% 55	%60	%62	%64	%68	%72

<b>PG.1.1.6</b>	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	% 5,4	%6	%6	%6	%6	%6
<b>PG.1.1.7</b>	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	% 1,8	%1,5	%1,0	%2,5	%2,5	%3,0
<b>PG.1.1.8</b>	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	% 81	%75	%75	%80	%90	%100
<b>PG.1.1.9</b>	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	% 50	%80	%70	%75	%100	%100
<b>PG.1.1.10</b>	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	% 80	%80	%80	%80	%100	%100
<b>PG.1.1.11</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	10	10	12
<b>PG.1.1.12</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 90	% 95	% 100	% 100	%100	% 100
<b>PG.1.1.13</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	80	90	100	120	120	120

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2021
1.1.5	Raporu olan tüm öğrencileri destek eğitiminden faydalanma çalışmaları sürecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2021
1.1.6	Okul servis denetimleri rutin yapılacak ve okul idaresine eksiklikler ile ilgili bilgi verilecektir.	Servis Denetleme Kom	Her Ayın Belirli Günü
1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerle gerek oryantasyon gerekse tamamlama eğitimleri sorumlu öğretmenlerimiz tarafından sağlanacaktır.	Sorumlu Birim	Tüm Öğretim Dönemi
1.1.11	4. Sınıf öğrencilerine yönelik üst öğretime yönelik öğrenci ilgi ve kabiliyeti doğrultusunda yönlendirme çalışmaları sürecektir.	4. Sınıf Öğretmenleri	Tüm Öğretim Dönemi

**Açıklamalı [F124]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirilmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut		Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	1	2
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	% 44	% 42	% 45	% 55	% 58	% 60
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	80,5	82	85	87	90	94
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	15	15	23	30	32	34
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	7
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%91	% 90	%88	% 90	% 95	%99
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	5	5	2	2	5	6
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrencioranı %	%91	%92	%85	%80	%90	%95

<b>PG.2.1.11</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
<b>PG.2.1.12</b>	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 99	%99	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.1.13</b>	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	4	5	5	5	8	10
<b>PG.2.1.14</b>	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 80	% 80	% 82	% 83	% 84	% 88
<b>PG.2.1.15</b>	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	4	5	7	10
<b>PG.2.1.16</b>	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	80,43	80,25	79,20	80,45	82	84
<b>PG.2.1.17</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.18</b>	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.19</b>	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0	0	0	0	%5	%6
<b>PG.2.1.20</b>	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	4	5	5	7	9
<b>PG.2.1.21</b>	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%55	%52	%56	%60	%65	%70
<b>PG.2.1.22</b>	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	1	5	6	7

<b>PG.2.1.23</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	0	0	1	1	1	1
<b>PG.2.1.24</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.25</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	0	1	1	2	3
<b>PG.2.1.26</b>	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%80	%81	%82	%82
<b>PG.2.1.27</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
<b>PG.2.1.28</b>	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	0	0	0	0	1	2
<b>PG.2.1.29</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	0	0	0	0	1	2
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	5	%10
<b>PG.2.1.31</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	2	2	3	4
<b>PG.2.1.32</b>	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	80,43	79,30	78,66	80,22	83	85
<b>PG.2.1.33</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	2	2	2	3	4
<b>PG.2.1.34</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%15	%16	%16	%17	%20	%25

PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	4	4	5	6	6
-----------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bursluluk sınavı vb. sınavlara yönelik çalışmalarımız, okul değerlendirme ekibi tarafından planlanacaktır.	Okul Sınav Komisyonu	Eylül 2021
2.1.2	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik ilgili öğretmen ve rehberlik servisi tarafından danışma ve destekleme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Birimi	Eylül 2021
2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı her yıl bir önceki yıla göre artırılması planlanmaktadır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2021
2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil ortalamasını yükseltmek için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eylül 2021



*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut		Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	9	9	8	9	10	12
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%90	%89	%91	%90	%95	%96
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%92	%93	%93	%94	%95	%96
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	15	16	19
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	29	27	23	24	20	15
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	2	2	3	3

<b>PG.2.2.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%65	%70	%80	%85	%86	%90
<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	15	17	18	19	20
<b>PG.2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	4

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını artırmak ve derslere yaymak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Öğretmenleri Eğitimi	Eylül 2021
<b>2.2.4</b>	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısını artırmaya yönelik çalışmalarımız devam edecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2021
<b>2.2.7</b>	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşmelerimiz süreç odaklı olarak devam edecektir.	Rehberlik Birimi	Eylül 2021
<b>2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı artarak devam edecek ve tüm öğretmenler tarafından desteklenecektir.	Rehberlik Birimi	Tüm Eğitim Öğretim Dönemi
<b>2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	Rehberlik Birimi-Okul Aile Birliği	Tüm Eğitim Öğretim Dönemi

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut		Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%6	%7	%10	%15	%16	%18
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	120	135	140	140	150	160
PG.3.1.4	Temel ilkyardım eğitimi almış personel oranı %	%5	%8	%10	%12	%20	%30
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%6	%6	%6	%6	%6	%6
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	%5	%5	%5	%5	%5	%5
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%40	%45	%40	%52	%55	%56
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%97	%97	%97	%98	%98	%100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	3	3	3	4

<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%35	%38	%40	%45	%50	%60
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	6	6	7	8	8	9
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saat ortalaması	65	70	80	70	90	100
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı %	%98	%95	%92	%95	%100	%100
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	18	20	16	17	20	23
<b>PG.3.1.16</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	%5	%6	%7	%7	%8	%9
<b>PG.3.1.17</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%4	%5	%7	%7	%8	%9
<b>PG.3.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%4	%5	%7	%7	%8	%9
<b>PG.3.1.19</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

<b>PG.3.1.20</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%13	%13	%14	%14	%15	%16
<b>PG.3.1.21</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%11	%11	%12	%13	%14	%15
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	11	11	12	12	12
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.24</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.25</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%70	%75	%80	%80	%85	%88
<b>PG.3.1.26</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	10	11	12	14	15	16
<b>PG.3.1.27</b>	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	180	200	170	180	250	300
<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	8200	7663	7427	9543	10000	10500
<b>PG.3.1.29</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.30</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

<b>PG.3.1.31</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.32</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.33</b>	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	13	14	14	15	16	16
<b>PG.3.1.34</b>	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Performans Göstergeleri ( Ortaokul ve İmam-Hatip Ortaokulu)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut		Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	%3	%5	%4	%5	%3	%2
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	%14,88	%13,22	%12,00	%13,50	%12	%10
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%100	%95	%97	%99	%100	%100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	%52	%57	%64	%63	%68	%72
PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	%15	%20	%20	%18	%15	%15
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	%5	%8	%7	%5	%5	%5
PG.1.1.8	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	%100	%90	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	%80	%80	%100	%100	%100	%100



<b>PG.1.1.10</b>	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.11</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	8	8	9	10	12	13
<b>PG.1.1.12</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%100	%95	%100	%90	%100	%100
<b>PG.1.1.13</b>	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	102	113	124	132	140	150

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut		Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%1	%2	%2	%2	%5	%5
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1,33	%1,22	%1,25	%1,20	%1,10	%1
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%54	%58	%65	%67	%69	%71
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	78,09	78,09	82	83,24	83	83
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	20	20	30	35	30	25
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	24	22	21	24	27	28
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%50	%52	%55	%58	%60	%63
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	13	14	14	14	15	16
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%40	%42	%43	%44	%45	%46

PG.2.1.11	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%97	%97	%98	%98	%99	%100
PG.2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	8	9	9	10	10
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	95	105	110	120	125	130
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	3	5	6	7
PG.2.1.16	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	65.04	67	69	71	73	75
PG.2.1.17	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	6	6	6	6	7	8
PG.2.1.18	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	%50	%55	%60	%70	%70	%80
PG.2.1.19	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	%0,3	%0,3	%0,6	%1	%1,2	%1,5
PG.2.1.20	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%8	%10	%20	%35	%40	%50
PG.2.1.22	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	1	3	4	5

<b>PG.2.1.23</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.24</b>	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.25</b>	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	0	1	1	2	2
<b>PG.2.1.26</b>	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	%3	%4
<b>PG.2.1.27</b>	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
<b>PG.2.1.28</b>	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	0	0	0	1	1	2
<b>PG.2.1.29</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	0	0	0	1	1	2
<b>PG.2.1.30</b>	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	%1	%5	%10
<b>PG.2.1.31</b>	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	1	2	3	4
<b>PG.2.1.32</b>	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	65.04	67	69	68	73	75
<b>PG.2.1.33</b>	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	5
<b>PG.2.1.34</b>	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%15	%15	%12	%15	%20	%25

PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	4	4	4	5	6
-----------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

.....

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%90	%92	%93	%94	%95	%95
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%92	%93	%96	%92	%100	%100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	7	8	10	10
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	%1,5	%1	%0,5	%0,2	%0,1	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	180	160	140	120	100	80
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	2	2	2	2	3	3

<b>PG.2.2.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%40	%45	%50	%55	%60	%70
<b>PG.2.2.10</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	15	16	20	20	22
<b>PG.2.2.11</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			



.....

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%5	%5	%5	%5	%10	%11
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılanma oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	120	138	140	140	140	140
PG.3.1.4	Temel ilkyardım eğitimi almış personel oranı %	%2	%2	%2	%2	%2	%2
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%9	%9	%10	%10	%11	%12
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%44	%45	%45	%45	%45	%46
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%97	%97	%95	%92	%100	%100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	3	3	4	5

<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%2	%2	%2	%3	%4	%5
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	5	5	5	5	6	7
<b>PG.3.1.12</b>	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saat ortalaması	60	120	120	120	130	140
<b>PG.3.1.13</b>	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.14</b>	Öğrenci memnuniyet oranı %	%97	%90	%95	%93	%100	%100
<b>PG.3.1.15</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	20	25	22	23	25	28
<b>PG.3.1.16</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	%5	%5	%6	%6	%7	%8
<b>PG.3.1.17</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%4	%4	%5	%5	%6	%7
<b>PG.3.1.18</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%4	%4	%5	%5	%6	%7
<b>PG.3.1.19</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	5

<b>PG.3.1.20</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%13	%13	%14	%15	%15	%15
<b>PG.3.1.21</b>	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%11	%11	%12	%12	%13	%13
<b>PG.3.1.22</b>	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	10	11	12	13	14
<b>PG.3.1.23</b>	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.24</b>	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	5	6	6	6	7
<b>PG.3.1.25</b>	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%60	%60	%65	%65	%70	%70
<b>PG.3.1.26</b>	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	10	10	12	13	15	15
<b>PG.3.1.27</b>	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	19	19	30	32	35	40
<b>PG.3.1.28</b>	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	8700	8765	9075	9321	9400	9500
<b>PG.3.1.29</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.30</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

<b>PG.3.1.31</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.32</b>	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.33</b>	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	11	11	12	12	13	15
<b>PG.3.1.34</b>	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	63,715	17,900				
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-					
<b>TOPLAM</b>	<b>63,715</b>	<b>17,900</b>				

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.